Ministero dell'Istruzione e del Merito
unicef

Istituto Comprensivo
"S.G. Bosco - Benedetto XIII - Poggiorsini"
70024 Gravina in Puglia - Corso Vittorio Emanuele, 32/34
www.icsgboscogravina.edu.it
baic88100c@istruzione.it – baic88100c@pec.istruzione.it
C.F. 82014660722 – Tel. 080.3221229

Allegato B

Griglia di osservazione per l'individuazione di alunni con alto potenziale cognitivo

(Riferimento teorico: modello dei Tre Anelli di Renzulli)

Scala di osservazione

0 = Non osservato

1 = Occasionalmente

2 = Frequentemente

3 = In modo stabile e significativo

1. Abilità cognitive sopra la media

Indicatore osservabile	0	1	2	3
Apprende nuovi contenuti con rapidità	☐	☐	☐	☐
Comprende spiegazioni complesse con poche ripetizioni	☐	☐	☐	☐
Coglie relazioni e nessi logici tra argomenti	☐	☐	☐	☐
Utilizza un lessico ricco e appropriato all'età	☐	☐	☐	☐
Generalizza regole o concetti in modo autonomo	☐	☐	☐	☐
Risolve problemi con strategie personali	☐	☐	☐	☐

2. Creatività (pensiero divergente e flessibile)

Indicatore osservabile	0	1	2	3
Formula domande originali o approfondite	☐	☐	☐	☐
Propone soluzioni alternative ai problemi	☐	☐	☐	☐
Rielabora i contenuti in modo personale	☐	☐	☐	☐
Mostra fantasia e immaginazione nella produzione scritta/orale	☐	☐	☐	☐
Collega esperienze personali ai contenuti scolastici	☐	☐	☐	☐
Dimostra curiosità intellettuale marcata	☐	☐	☐	☐

3. Coinvolgimento nel compito (motivazione e impegno)

Indicatore osservabile	0	1	2	3
Mantiene l'attenzione a lungo su attività di interesse	☐	☐	☐	☐
Mostra entusiasmo verso nuove sfide cognitive	☐	☐	☐	☐
Porta a termine i compiti con accuratezza	☐	☐	☐	☐
Chiede approfondimenti o compiti aggiuntivi	☐	☐	☐	☐
Lavora in autonomia con responsabilità	☐	☐	☐	☐
Persevera di fronte a compiti complessi	☐	☐	☐	☐

4. Indicatori socio-emotivi frequentemente associati

(Osservazione qualitativa – non determinanti)

Indicatore	0	1	2	3
Elevata sensibilità emotiva	☐	☐	☐	☐
Forte senso di giustizia	☐	☐	☐	☐
Noia o disinteresse per attività ripetitive	☐	☐	☐	☐
Tendenza al perfezionismo	☐	☐	☐	☐
Preferenza per attività con bambini più grandi o adulti	☐	☐	☐	☐

5. Sintesi del team docente

Aree di maggiore evidenza

☐ Abilità cognitive
☐ Creatività
☐ Coinvolgimento nel compito

Osservazioni qualitative

.....

Proposte di intervento didattico

☐ Arricchimento del curricolo
☐ Compattazione dei contenuti
☐ Attività di approfondimento
☐ Laboratori / progetti
☐ Altro: .....

Nota per il protocollo d'istituto

La presente griglia è uno strumento di osservazione pedagogica, coerente con il modello di Renzulli, finalizzato alla personalizzazione didattica. Non ha valore diagnostico né certificativo.